

家长资源： 简介 SOGI 包容教育

主讲人指南

简介	2
讲解的主要准备工作	3
会议主持清单	4
讲解要点	5
资料 - 家长手册	11
应对反对意见	16

*本指南旨在作为一个起点。可以根据需要改编，也可以照原样使用！演示文稿和指南是由教育工作者和家
长为像您这样希望了解实情的家长而制作的。*

简介

在学校环境中讲解

如果你希望在学校环境中讲解，你可能希望与学校管理层、家长咨询委员会（PAC）领导或 SOGI 学校负责人联系，以确定是否有计划在不久的将来进行讲解。

讲解旨在成为教育系统中孩子家长们围绕 SOGI 包容教育进行对话的起点。

在社区环境中讲解

如果你正在考虑在社区里讲解，本指南将从头到尾引导你完成 SOGI 包容教育简介。你可以按照说明来主持，也可以根据你自己的风格以及听众的需求进行改编。

讲解旨在成为教育系统中孩子家长们围绕 SOGI 包容教育进行对话的起点。

如果需要，还要包括其他资源

你可以在 SOGIeducation.org/parents 找到更多资源。如果你还有其他问题，也可以联系 SOGI 学校负责人，PAC 领导或学校的管理人员。

应对反对意见

虽然听取每个人的意见很重要，但留出的时间很短。以下是一些方法，有助于保持小组参与的均衡性以及将这个说明会作为促进持续讨论的催化剂：

会前：

- 阅读《主讲人指南》末尾的“讨论对 SOGI 教育的反对意见”部分，以了解如何简明扼要地对反对意见做出回应。

会间：

- 停止复杂或与主题关联不大的对话，将该主题写在一张专门的记录纸上，将它们放入“停车场”。在讲解结束时，去到“停车场”，并确定人员和地点以便对这些主题进行跟进。
- 同意在讲解结束后与希望表达对 SOGI 教育的反对意见的人进行一对一沟通。


讲解的主要准备工作

设备与技术

- 预订视听设备，以便播放 PowerPoint 演示文稿和视频（有声）。
- 确认有 WIFI 连接可以通过 PowerPoint 中的直接链接播放视频。如果没有 WIFI，你可以从 SOGleducation.org/videos 下载本次讲解所需的 SOGI 123 视频。

资料

- 下列资料要**为每位与会者打印一份**（可在本指南或 SOGleducation.org/parents 中找到）：

 **SOGI 123 家长手册**

用品和会议室的布置

- 在标为“停车场”的墙上挂一张记录纸，以便列出要跟进的主题。
- 分发便利贴。

脚本草稿（用于电子邮件或其他）

“我将于[xx 年 xx 月 xx 日]与 SOGI 学校负责人/管理人员共同主持我们学校的 SOGI 包容教育信息说明会。信息会旨在发现任何尚未解决的问题，并使大家更好地了解我们学校 SOGI 包容教育的现状。我们的了解程度各有不同，但这没关系！请和我一起参与这个重要的对话，让我们的学校成为对每个学生和家庭来说更安全、更友善的地方。您可以在 SOGleducation.org/parents 找到有关本次说明会和 SOGI 123 的更多信息。”

会议主持清单

人	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 选择理想的受众群体。 <input type="checkbox"/> 确定共同组织者 (PAC、SOGI 学校负责人、管理人员)
时间	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 找一个大多数人都能到会的时间。 <p>提示:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 从 SOGI 学校负责人或管理人员那里得到建议 • 联系学校的 PAC, 了解下次举行 PAC 或 DPAC 会议的时间
地点	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 预订一个拥有空间/材料/设备都符合你要求的房间 (例如, 可选用投影仪, 有足够的空间容纳与会者)。
内容	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 浏览《主讲人指南》、用于本次说明会的 PowerPoint 演示文稿和视频, 并确定哪些你会保留, 哪些你会根据实际情况进行改编。
目的	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 想清楚你为什么要举办这次信息说明会, 你希望达成怎样的目标。保持现实。要把这次会议看作是一个起点。
怎么做	<p>在会议之前的几天/几周内:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 查看准备的材料, 并根据需要对材料进行改编。 <input type="checkbox"/> 通过电子邮件发送邀请函并广而告之。 <p>提示:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 争取到热情的支持者, 以便将信息传播开去。 • 使用 SOGleducation.org 上的 SOGI Learning Burst 视频来介绍这个主题。 • 鼓励各种兴趣和知识水平的人参与。 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 会议日期将近时, 发送电子邮件提醒。 <input type="checkbox"/> 整理设备、收集用品和打印小册子。
	<p>会议当天:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 布置会议室。 <input type="checkbox"/> 查看讲解笔记。 <input type="checkbox"/> 召开会议。 <input type="checkbox"/> 在会议结束后留下来回答问题。
	<p>会议之后的几天里:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 通过电子邮件联系或亲自与与会者接触, 以获得反馈。 <input type="checkbox"/> 进行在会议期间标注要予以跟进的讨论。 <input type="checkbox"/> 通过发送电子邮件至 info@sogieducation.org 分享反馈和问题。

给喜欢一目了然清单的人!

讲解要点

下面的讲解要点是为本次信息说明会预先做好的 PowerPoint 演示文稿而撰写的。这些讲解要点将用于一个 40 分钟的互动说明会，但只有短暂的机会进行更广泛的讨论。如果主讲人有较多时间，建议进行延展活动，会议时间更长、讨论更深入，这样总是很有价值的。建议的讲解词旨在作为一个启发点，用于补充演示文稿幻灯片上的文字。

PowerPoint 演示文稿完全可以自行修改，以配合任何变化。

幻灯片 1

标题幻灯片

1 分钟

可以这样讲解：

欢迎并感谢您参加我们的信息说明会。

本次说明会是为了向学生家长介绍 SOGI 包容教育。今天，我们将了解 SOGI、SOGI 包容教育以及它们与 SOGI 1 2 3 的关系。

幻灯片 2

什么是“SOGI”？

1 分钟

可以这样讲解：

SOGI 是英文“sexual orientation and gender identity”的缩写，意思是性取向和性别认同，发音是“so-jee”。由于我们都有性取向和性别认同，因此它涉及我们所有人。

每个学生都会以不同的方式理解和表达他们的性别，有常见或不常见的生理性别兴趣和选择。

有些学生可能对自己的性取向或性别不确定。也有些学生可能将自己具体地认定为女同性恋、男同性恋、异性恋、双性恋、变性人、酷儿、双灵人、顺性人或其他。

幻灯片 3

什么是“SOGI 包容教育”？

2 分钟

可以这样讲解：

SOGI 包容教育就是包容社会上和校园里 SOGI 的多样性，让学生认识到以有尊严和尊重的方式对待每个人的重要性。

SOGI 是学校中经常讨论的关于多样性的众多主题之一，例如当教育工作者谈到种族、民族、宗教和能力时。SOGI 包容教育就意味着当谈论 SOGI 时，要以确保每个学生都感到不被孤立在外的方式。没有“SOGI 课程”。SOGI 是一个可以在许多科目和学校活动中谈到的主题。

学校具有 SOGI 包容性，意味着所有这些经历和身份都被接受，绝不会造成歧视。

幻灯片 4

为什么 SOGI 包容教育在 BC 省非常重要？

2 分钟

可以这样讲解：

教育厅长于 2016 年 9 月 8 日宣布，不列颠哥伦比亚省所有教育局和私立学校管理层必须在 2016 年 12 月 31 日之前在学区和学校的行为准则中提及性取向和性别认同（SOGI）。

该指令遵循的是《BC 省人权法》2016 年 7 月的修正案，该修正案在“禁止的歧视理由”中添加了“性别认同和表达”这一项（性取向当时已被列入）。

所有公立学校董事会都被要求通过制定学校的行为准则来解决欺凌问题，这些行为准则对《BC 省人权法》中所有受到保护免于遭到歧视的领域都做了明确说明 - 包括哪些行为和后果是可接受的，哪些是不可接受的。现在要求这些学校确保其行为准则中包含与 SOGI 相关的行为和后果。

私立学校必须同样更新其促进安全性、尊重和接纳所有同学的政策、反欺凌和骚扰政策以及针对这些问题的教育计划。

幻灯片 5

为什么 SOGI 包容教育在 BC 省非常重要？

2 分钟

可以这样讲解：

研究表明，建立一所包容性学校对所有学生来说，无论是在学业上还是在社交上都有更好的结果。

此外，19%的 BC 省学生认为自己不是单纯的异性恋，而且许多学生的家庭并不是传统家庭模式。

幻灯片 6

什么是 SOGI 1 2 3？

1 分钟

可以这样讲解：

SOGI 1 2 3 不是课程。SOGI 1 2 3 是一项可供教育工作者使用的资源，旨在为他们所在的学区、班级和学校营造 SOGI 包容的环境。SOGI 1 2 3 使教育工作者资源在全省可以访问。教育工作者可以选择是否以及何时在课堂上使用 SOGI 1 2 3 资源。

幻灯片 7

SOGI 包容学校的 1、2、3

4 分钟

任务：介绍网站 bc.sogieducation.org，展示 SOGI 1 2 3 的三大支柱。

可以这样讲解：

借鉴 SOGI 包容教育三管齐下的方法，SOGI 123 因而得名。如果 SOGI 123 的三大支柱在学校全部得到实施，所有家长、员工和学生都会感到受到欢迎。

SOGI 1: 为希望创建独立 SOGI 政策的学区提供支持，并列 10 个关键组成部分。明确提及 SOGI 的政策和程序已被证明可以针对所有学生减少歧视、自杀意念和自杀企图。

SOGI 2: 就如何整合全校的活动和培育包容性环境提供指导。包容性的学习环境 - 包括 SOGI 和 LGBTQ+ 标志、词汇的选择和课外机会 - 为所有学生创造积极和友善的空间。

SOGI 3: 教育工作者可以找到本页上的课堂资源以及幼儿园至 12 年级的课程。通过跨学科的课程计划教导学生有关多元与尊重，并将 SOGI 问题和 LGBTQ+ 社区成员的例子包括进来，这样可以通过学习来反映学生生活和社会中的 SOGI 多样性。

幻灯片 8

SOGI 教育工作者网络

2 分钟

可以这样讲解：

通过 SOGI 教育工作者网络，学区内外的工作人员可与其他教育工作者建立联系，并分享他们在营造学校和教室的包容性环境过程中所需的工具、资源和支持。

通过这个网络模式，可在各学校设立 SOGI 学校负责人，由该负责人作为 SOGI 相关问题的关键联系人，并可为其他员工提供培训或资源。SOGI 学校负责人可以从 SOGI 学区负责人那里获得帮助，BC 省 SOGI 教育负责人则为所有 SOGI 学区负责人提供支持。

如果孩子所在学校的 SOGI 计划有任何疑问，家长可以向 SOGI 学校负责人咨询。

幻灯片 9

省内机构联手创建

1 分钟

可以这样讲解：

SOGI 1 2 3 由 ARC 基金会与 BC 省教育厅、BC 省教师联合会、BC 省各学区、UBC 教育学院 (UBC Faculty of Education)、教育合作伙伴以及各地方、国家和国际 LGBTQ 社区组织合作创建。

SOGI 1 2 3 有助于在省内机构和社团之间建立桥梁，从而实现更有效、更可持续和更快速的变革。许多团体长期以来在这方面一直付出着很大的努力。将他们的努力进一步联合将使所有人获得更多收益。

幻灯片 10

BC 省教学大纲：个人和社交能力

3 分钟

任务：让与会者阅读本幻灯片，了解 SOGI 包容教育与新大纲提出的核心竞争力之间的关系

可以这样讲解：

学校经常讨论包容性和多样性。

SOGI 1 2 3 将新大纲中提出的核心竞争力，特别是个人和社交能力，带入到现实生活中。通过讨论多样性和阻止歧视，学生能够更好地做自己，并接受同辈的差异。

前瞻和包容性的政策对所有学生都将产生积极影响，因为这样的政策将提升文化氛围中的接纳和尊重。

幻灯片 11

SOGI 包容教育可能会涉及哪些内容？

2 分钟

可以这样讲解：

SOGI 包容教育就是让学生就社会上 SOGI 的多样性以及以有尊严和尊重的方式对待每个人的重要性展开对话。

教师们得到了最好的培训，可确定哪些是与学生年龄相适合的内容。例如，有些学生是由单亲父母、祖父母或继父母抚养长大的，而有些学生则没有妈妈，有些

则有两个。在幼儿园和一年级，一堂关于家庭多样性的实用课程将教育学生家庭会有各种形式和规模。

另外的课程会让学生明白，说“that's so gay”（那个好 gay）是不好的，因为这会直接影响到学校里友善的氛围。SOGI 1 2 3 课程计划是教育工作者的可选资源。它们与省级教学大纲保持一致，允许教育工作者根据需求进行改编。

幻灯片 12

小学课堂里的 SOGI 1 2 3

2 分钟

注意： *这张幻灯片不是必须选用的，具体应取决于听众的兴趣。*

可以这样讲解：

关于 SOGI 的教学与宗教或文化的教学相似 - 我们教授的是“有关”不同宗教的信息，但并不教导学生应该属于这些宗教中的哪一种。

教师可以根据自己的想法调整所有课程计划，而所有课程计划都与 BC 省教学大纲相一致。随着学生的成熟，内容也逐渐成熟。

这张幻灯片中列出的课程计划来自 SOGI 1 2 3 网站。这些课程计划中的每一个都为教师提供了有关如何在课堂上开始新讨论的建议。要注意材料应如何随着学生的成熟而变化。例如，初级课程将关注于家庭的多样性，而中级课程则讨论我们可能面对的刻板成见。

幻灯片 13

中学课堂里的 SOGI 1 2 3

2 分钟

注意： *这张幻灯片不是必须选用的，具体应取决于听众的兴趣。*

可以这样讲解：

关于 SOGI 的教学与宗教或文化的教学相似 - 我们教授的是“有关”不同宗教的信息，但并不教导学生应该属于这些宗教中的哪一种。

教师可以根据自己的想法调整所有课程计划，而所有课程计划都与 BC 省教学大纲相一致。随着学生的成熟，内容也逐渐成熟。

这张幻灯片中列出的课程计划来自 SOGI 1 2 3 网站。这些课程计划中的每一个都为教师提供了有关如何在课堂上开始新讨论的建议。主题范围可涉及科学、原住民观点以及文学中的对性别的刻板成见等等。

幻灯片 14

GSA 和 QSA

2 分钟

注意： *这张幻灯片不是必须选用的，具体应取决于听众的兴趣。*

可以这样讲解：

GSA 是“Gay Straight Alliance”或“Gender Sexuality Alliance”的英文缩写，意思是同性恋异性恋联盟或性与性别多元化认知联盟。还有像 QSA (Queer Straight Alliance) 这样的名字。

GSA 通常由学生管理，确保所有学生在学校有一个安全的地方。该小组将由一名工作人员主持，该小组将经常开会讨论一些话题、组织活动并相互支持。

幻灯片 15

SOGI 1 2 3 家长资源视频

8 分钟

任务： *介绍并播放最适合现有观众的视频。*

可以这样讲解：

接下来，我们将观看 SOGI 1 2 3 家长资源视频，该视频可让您更深入地了解 SOGI 包容教育和 SOGI 1 2 3 在课堂中是什么样子的。

幻灯片 16

您在家里可以怎样做？

2 分钟

任务： 分发给在 SOGIeducation.org/parents 上找到的 SOGI 123 家长手册

可以这样讲解：

孩子们有疑问，而我们可以和他们一起保持好奇。在家里，您和您的孩子可以在一个恰当的地方，以开放的心态来谈论性取向和性别认同的话题。例如，对于年龄较大的孩子，父母可以提出一个他们愿意提供帮助的场景。“我怎么告诉奶奶，我们有同性恋的朋友是没关系的？”

与您孩子的老师谈谈，了解他们在课堂上教授的内容，以及 SOGI 包容性教育在您孩子的学校进行得怎么样。

选择与年龄相适合的有关 SOGI 的书籍在家阅读并与孩子讨论。

观看 SOGIeducation.org 上的视频，并浏览该网站上了解更多 BC 省发生的事情。

幻灯片 17

您在家里可以怎样做？

1 分钟

任务： 鼓励与会者通过与你一对一联系、访问 SOGIeducation.org/parents、联系孩子的老师或 SOGI 学校负责人，了解更多信息并找到问题的答案。

扩展活动： 如果时间允许，请开放讨论。

可以这样讲解：

感谢您的参加和了解！

资料

这些资料可为本次信息说明会推荐的活动提供支持。

内容

SOGI 123 家长手册

14

SOGI 123 家长手册

课堂里的 SOGI 123 概览

本手册概述了 SOGI 1 2 3 在课堂中的情况。在一张纸上双面打印第 14 和第 15 页，并根据页码折叠以形成三栏式小册子。

注意：该手册在 SOGIeducation.org/parents 上还有简体中文、繁体中文、旁遮普语、他加禄语和俄语版本。

SOGIeducation.org 网页上的教学资源是由全省教育工作者共同建立的，以支持其他教育工作者用于替全体学生创造出包容的教学环境。所有资源都符合 2016 年更新过的“卑诗省人权法”法规。



我们 做些 什么

SOGI 1 2 3 分享教学课程范例，使教师们可以轻易表达对来自各种不同家庭结构、文化和 LGBTQ 社群（女同性恋、男同性恋、双性恋及变性合称 LGBTQ）等背景的学生接受和欢迎。

“有些孩子与我自己或我的孩子不同。他们也同样想感受到被接纳。”

- STACEY WAKELIN
兰里市家长

孩子 有疑问。

一起好奇。

请访问 SOGIEDUCATION.ORG 网页

我们感谢卑诗省教育厅
的财务支持。

合作单位:



BC Confederation of
Parent Advisory Councils



BRITISH
COLUMBIA



SOGI
123

是一系列汇集成套的教学资源，提供教师们于课堂教学时使用，让所有在教室里的学生感受到安全和被接纳。

“SOGI-inclusive education (SOGI-包容教育) 是关于尊重每一个人，并确保每位在学校社区里的成员都能感受到有价值、安全感和有具有代表性。”

- BCCPAC Board of Directors
(卑诗省家长咨询理事会联合会董事会)

[Chinese Simplified]

SOGI 的主题和学习内容在每个年龄段和每个教室会有所不同。

所有学生都应该能在生活中充分发挥他们的潜能。

有些学生面临身体障碍，而有些学生的障碍却是不明显的。

课程内容，例如 4/5 年级里的 Gender Identity (性别认同) 课程，教导学生没有人应该受到刻板观念的影响而受限制，或者因而被嘲笑。

K

对于所有学生来说，他们在教室里怎么看自己会直接影响他们的归属感。

有些孩子没有妈妈，有些孩子会有两个。

课程内容，例如 幼儿园/一年级 (K/1) 里的家庭多元化 (Family Diversity) 课程，教导孩子家庭的定义是包括各种不同形式和大小的。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

学校会教导各种不同形式的歧视，例如种族歧视、厌女性主义和性骚扰等各种歧视。

课程内容，例如 8/9/10 年级里的社会正义词汇 (Social Justice Vocabulary) 课程，再次强调因为我们的语言和行为会伤害到他人的感受，如果我们轻忽这件事，一样会造成伤害。

教师们配备着最充分的资源，以评

估什么教学内容是适合其班级的年龄层。在小学年级阶段，教师可能会谈论到一般人对家庭、玩具和电视的刻板印象，而中学教师则会鼓励学生采用严谨的方式来分析我们这个世界的，是如何因为这些刻板印象而影响人与人之间的互动。性倾向以及性别认同的观念会随着孩子年龄的增长逐渐成熟。

透过反对歧视的课程教学，

全体学生能从中学习

尊重和感激的价值。

教学课程中，例如 幼儿园到 12 年级 (K-12) 里有一课叫做 *Why "That's So Gay" Is Not Okay* (为什么“那个好 gay”是不可以说的) 反对孩子说一些如同 “so gay” 的话，类似这样的语言会对学校的友善环境气氛造成重大的影响。当我们认同彼此之间的差异时，我们就学会彼此互相尊重。

讨论反对意见

针对 SOGI 教育反对意见的发言要点

基本理论

反对 SOGI 包容教育是会发生的。本文提供了一些想法，任何人都可以用来帮助找到共同点并将讨论引向学生安全和福祉。不要卷入对圣经经文的意义或价值的辩论。

信仰和文化的敏感性

- LGBTQ 人来自各个民族、宗教/信仰、年龄、种群，遍布世界各地和整个历史。
- 许多宗教/信仰组织和追随者都支持 LGBTQ 人，而且许多 LGBTQ 人也都是有宗教/信仰的。
- 几乎所有的信仰和民族文化群体中都有 LGBTQ 这一次级群体。
- 各个家庭永远都会有一系列的价值观。学校有责任教导尊重所有人这一社会价值观。

SOGI 教育的需要和好处

每所学校的每个班级 - 2011 年（加拿大）

- 接近三分之二（64%）的 LGBTQ 学生报告说他们在学校感到不安全。
- 任何特定的学校都可能拥有与 LGBTQ 学生一样多的异性恋学生，而 LGBTQ 学生受到性取向或性别表达方面的骚扰。
- 在有反同性恋恐惧症政策的学校，LGBTQ 学生报告的身体和口头骚扰事件明显少于其他学校。

SARAVYC – 2016（加拿大）

- 在有反同性恋恐惧症倡议的学校中，异性恋青少年报告说他们因被认为是同性恋而遭到歧视的程度也更低，因此自杀意念、自杀企图、酗酒、滥用药物问题的程度较低。

旧金山州立大学家庭接纳计划（Family Acceptance Project, SFSU）（2009）

- 家长的态度很重要。父母对 LGBT 青少年的拒绝会在很多方面对他们的健康产生不利影响，包括自杀、抑郁、吸毒、无保护性行为、无家可归和青少年管教所羁押。提供良好支持的学校可以改善这些结果。

关于人权法律的提醒

- 2016 年 9 月，BC 省教育厅指示公立和私立学校在其反欺凌政策和学校行为准则中纳入对性和性别认同/表达的明确保护。
- 法院指出：“公立学校必须具有包容性和世俗性，并且当宗教权利遭到反对时，学校应该力求稳妥而多一些包容。”
- 法院指出：“学校董事会必须根据“被感知到”或“真实”的特征，对骚扰或欺凌指控做出有效的回应，并且必须为学生提供不会使他们受到歧视性骚扰的教育环境”
- 法院指出：“宽容总是与年龄相配合的，除非儿童接触到与家庭教育不同的观点，否则他们学不到东西。”

在与家长和社区成员就 LGBTQ 包容性进行讨论时，可做出的快速回应 (来自 BC 省教师联合会)

“这违背了我们教导孩子自己家庭价值观的权利。”

- 教师在教授有关原住民、有色人种、残疾人或同性恋、双性恋和变性人的内容时，不能容忍儿童被逐出课堂。
- 您当然可以在家里教导孩子您自己的价值观。公立学校有责任教导所有学生尊重多样性和重视所有类型的人。
- 教师和校长有法律义务为学校的所有学生提供安全和包容的校园。

“这是对性的鼓励或教唆！”

- 没有人会因为他们在学校里听说过这个话题而突然选择成为女同性恋、男同性恋、双性恋或跨性别人士。
- 反同性恋恐惧症和反跨性别恐惧症教育并不包括关于性行为的讨论。
- 有关关系和安全的性行为，中学生需要准确的信息。缺乏信息会对青年产生重大影响。

“我的孩子太小，不适合这个话题！”

- 在小学期间，孩子们已经学会了一些贬低同性恋和跨性别的说法。老师的工作是确保学校是安全的，并反对一切骂人的行为。
- 在课程和学习活动中，所有学生和家庭都应该看到自己得到代言。强制性省级教学大纲中包括了多样化的家庭结构。
- 教育工作者已得到了最充分的资料和信息，可确定课堂上的哪些内容是与学生年龄相适合的，他们也受到了培训，向每个孩子传授准确、最新的信息。